

Benvenuto **TIZIANA FASANO** - Componente **PASIAN DI PRATO - UDIC856004**[Home](#)[F.A.Q.](#)[Documentazione](#)[Help](#)[Processo di Autovalutazione](#)**NEWS**[LogOut](#)

# 1. Contesto e risorse

**Area****Compila****Sintesi****Stato**

## 1.1 Popolazione scolastica

### Opportunità

*Il dati restituiti dall'ESCS dell'anno scolastico 2013/2014 relativi all'analisi della situazione di background familiare delle classi V del nostro Istituto, ci forniscono una situazione socio-economica e culturale MEDIO ALTA.*

*In Friuli Venezia Giulia si registra una percentuale di disoccupazione più bassa rispetto alla media nazionale. La presenza di stranieri è dell'8%. Nel nostro Istituto la percentuale è superiore al doppio in quanto è pari al 16,20% e gli stranieri appartengono a 20 nazionalità, principalmente rumena, albanese, kosovara e nigeriana e rappresenta per la scuola un'opportunità e un'occasione di scambio e arricchimento culturale.*

*Uno dei sette plessi dell'Istituto Comprensivo, la Scuola Primaria con particolari finalità "La Nostra Famiglia" che accoglie 46 alunni diversamente abili, è collocato all'interno del Centro Polivalente di Riabilitazione IRCCS "La Nostra Famiglia".*

### Vincoli

*Alcuni alunni stranieri vivono con disagio l'integrazione sociale a causa di gravi situazioni familiari. E' necessario attivare i percorsi di apprendimento della lingua italiana come lingua 2, di mediazione linguistica e interculturale con le risorse disponibili e con le difficoltà derivanti dall'arrivo di alunni in corso d'anno.*

*Sono presenti due comunità di famiglie rom che presentano difficoltà nella frequenza scolastica con conseguenti problemi apprendimentali.*

## 1.2 Territorio e capitale sociale

### Opportunità

*L'attuale I.C. comprende solo il Comune di Pasian di Prato (9473 ab. Al 31/12/14), collocato nell'immediata periferia ad ovest della città di Udine e costituito, oltre al capoluogo, da diverse frazioni. Le attività economiche sono a carattere prevalentemente industriale ed artigiano ma vedono la presenza anche di aziende del settore terziario, commerciale e dei servizi, per la vicinanza alla città con un accentuato fenomeno del pendolarismo; non manca la presenza del settore agricolo e rurale legato maggiormente alla frazione più periferica di Colloredo di Prato.*

*Data la collocazione geografica del paese vicino alla città di Udine, zona fiera, e all'aeroporto militare di Campoformido, si è avuto un notevole sviluppo edilizio con afflusso di abitanti non solo dalle zone limitrofe ma anche da altri Stati determinando una situazione di multiculturalità nelle varie realtà scolastiche che comunque conservano le caratteristiche della cultura locale friulana.*

*Buona è la disponibilità degli Enti Locali e del Comune a finanziare alcune iniziative della scuola e a collaborare nella proposta/realizzazione di progetti. Sul territorio operano l'Università di Udine, le biblioteche, la pro-loco e le associazioni sportive, musicali e culturali con le quali la scuola intrattiene importanti rapporti di collaborazione.*

### Vincoli

*L'Ente Locale garantisce servizi a pagamento quali la preaccoglienza e la mensa e anche servizi gratuiti come il trasporto scolastico e quello per le visite didattiche deliberate dagli Organi Collegiali. Si nota una limitazione in relazione al trasporto degli alunni per le uscite didattiche considerato l'elevato numero dei plessi e delle classi dell'Istituto. Il Comune si attiva inoltre per assicurare la buona manutenzione e la messa in sicurezza degli edifici scolastici compatibilmente con le risorse economiche disponibili e il rispetto dei vincoli di bilancio.*

## 1.3 Risorse economiche e materiali

### Opportunità

*Le strutture dei diversi plessi sono*

### Vincoli

*adeguate e facilmente raggiungibili.*

*Il 92,8% dei finanziamenti proviene dallo Stato in quanto l'Istituto usufruisce dell'appalto del servizio di pulizia in tre dei sette plessi. Si segnala che oltre al nostro Istituto solamente altri due usufruiscono di questo beneficio a livello provinciale.*

*Il contributo del Comune è pari al 2,4% grazie alla Convenzione triennale stipulata al fine di garantire il funzionamento degli uffici, delle scuole e la realizzazione del Pof.*

*Il contributo regionale è pari all'1,4 % dovuto alla partecipazione dei bandi (competenze/pof, lingua minoritaria friulano, intercultura, mediazione culturale e insegnamento dell'italiano come L2.*

*Le famiglie garantiscono la copertura dei progetti extrascolastici (nuoto), delle visite d'istruzione, dell'assicurazione integrativa e di alcuni progetti per i quali è previsto un contributo simbolico (laboratorio atelier Didarcho).*

*I genitori pagano direttamente al Comune la mensa e le attività integrative (pre/post accoglienza).*

*Buona è la presenza di iniziative del comitato dei genitori e del volontariato nei confronti della scuola.*

*Ogni plesso dispone di almeno una/due Lim e la scuola primaria "E.Fruch" usufruisce di un laboratorio multipoint (acquistato con parziale contributo della Regione).*

*Gli edifici scolastici necessiterebbero di ampliamenti (soprattutto la Segreteria) ed adeguamenti.*

*Il Comune ha recentemente ottenuto la concessione di un contributo per il terzo lotto conclusivo antincendio nella Scuola Secondaria di primo grado e per l'ultimazione dell'adeguamento dei serramenti e il rifacimento degli accessi sconnessi. Inoltre interviene in maniera sollecita alla manutenzione ordinaria dei vari plessi ed è attualmente impegnato nel rifacimento della pavimentazione della palestra della Scuola Secondaria e nella predisposizione delle aule per l'installazione delle Lim già acquistate dall'Istituto.*

*La Scuola Secondaria è dotata di collegamento wi-fi (grazie all'intervento del Comune) e per gli altri plessi lo stesso Ente e l'Istituto stanno valutando l'adesione ad altre forme di finanziamento al fine di garantire la connessione Internet.*

*Gli elevati costi delle Lim e la necessità di acquisti diversi (pc fissi e portatili) non hanno consentito di acquistare una Lim per ogni classe.*

#### 1.4 Risorse professionali

##### Opportunità

*La maggiorparte del corpo docente (39,3%) è composto da personale di età media tra i 45 e i 54 e si segnala che la percentuale dei docenti di età inferiore ai 35 anni (7,1%) è superiore ai riferimenti medi provinciali, regionali e nazionali.*

*Il personale di ruolo rappresenta l'86% e anche questo dato è leggermente superiore rispetto alle medie provinciali, regionali e nazionali.*

*La distribuzione abbastanza equilibrata degli insegnanti nelle diverse fasce d'età permette un efficace scambio di competenze tra colleghi.*

*L'ottimo livello di stabilità del personale docente (39,4% oltre i 10 anni), nettamente superiore rispetto alla media nazionale (26,3%), permette di garantire una buona continuità scolastica.*

*Si evince una stabilità della Dirigente Scolastica che opera nella scuola da più di 5 anni che permette una conoscenza del territorio e delle possibilità offerte dallo stesso.*

##### Vincoli

*La percentuale di laureati è molto bassa sia nella scuola dell'infanzia sia nella scuola primaria.*

*Si nota una scarsa tendenza dei docenti all'autoaggiornamento.*

*Il numero dei docenti in possesso di certificazione informatica e linguistica è parzialmente adeguato.*