

Candidatura N. 7917

2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	PASIAN DI PRATO
Codice meccanografico	UDIC856004
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA L. DA VINCI, 23
Provincia	UD
Comune	Pasian Di Prato
CAP	33037
Telefono	0432699954
E-mail	UDIC856004@istruzione.it
Sito web	www.icpasiandiprato.it
Numero alunni	884
Plessi	UDAA856011 - SANTA CATERINA UDAA856022 - PASIAN DI PRATO-PASSONS UDEE856016 - ENRICO FRUCH - PASIAN DI PRATO UDEE856027 - IPPOLITO NIEVO - COLLOREDO UDEE856038 - GUGLIELMO MARCONI - PASSONS UDEE856049 - LA NOSTRA FAMIGLIA-PASIAN DI P. UDMM856015 - SMS G.D. BERTOLI - PASIAN DI PR

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso

Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	0
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	0
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	0%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	6
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 2
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Alcune classi dello stesso anno
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	un corso o una sezione intera
Servizi online disponibili	Registro elettronico Webmail

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	TELECOM
Estremi del contratto	0432690848 attiva dal 08/08/2008

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 7917 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3			
Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	tecnologia diffusa	€ 2.000,00	€ 1.820,00
5	Aule Primaria 'E. Fruch'	€ 20.000,00	€ 10.753,00
4	La Nostra Famiglia		€ 1.534,00
4	"E. Fruch" Primaria Mobile		€ 5.913,00
	TOTALE FORNITURE		€ 20.020,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	Work & Learning in Progress Classroom
Descrizione progetto	Il progetto prevede l'implementazione di tecnologie innovative di ultima generazione per ripensare lo spazio fisico dell'aula e proporre azioni didattiche più consone agli stili di apprendimento dei bambini e dei ragazzi. Una parte del progetto è orientato alle tecnologie didattiche per bambini con gravi disabilità psicofisiche e sensoriali frequentanti la Scuola Primaria con Particolari Finalità del nostro Istituto. Il progetto, nel suo complesso, assumendo i principi espressi dalla Comunità Europea, tende a promuovere: - la società dell'informazione potenziando le competenze digitali richieste dalla nuova professionalità docente - una didattica innovativa, attiva e consapevole che maggiormente possa rispondere ai bisogni formativi degli studenti sempre più coinvolti nelle tecnologie; - la formazione di comunità che consenta una sempre crescente sostenibilità didattica attraverso la collaborazione e co-produzione, l'adattamento e il riutilizzo delle produzioni didattiche degli insegnanti sfruttando ambienti di condivisione; - l'accesso a risorse per il superamento delle disabilità sensoriali, cognitive, motorie e della comunicazione; - l'accesso alle risorse geografiche e linguistiche per il superamento dei confini al fine dell'inclusione sociale dei bambini migranti; - l'organizzazione di corsi di formazione mirati allo sviluppo di competenze nelle tecnologie didattiche; - la creazione di un ambiente di autoformazione in presenza e online che oltre alla creazione di percorsi digitali garantisca un archivio duraturo di risorse a cui accedere e usufruire. Le tecnologie didattiche digitali consentono di affiancare alla didattica tradizionale lo sviluppo di metodologie di insegnamento/apprendimento in grado di coinvolgere direttamente lo studente nella costruzione del sapere. Un ambiente didattico strutturato e arricchito di dispositivi tecnologici ben bilanciati e integrati fra loro potrà favorire lo sviluppo di attività didattiche collaborative in classe e fra le classi. Molto importante sarà la riorganizzazione dello spazio classe per la creazione di gruppi di lavoro di ricerca e/o postazioni di autoapprendimento individuale. Altri strumenti collettivi, dispositivi hardware (fissi e mobili) e strumenti web 2.0 (cloud, repository, ambienti e-learning) e ambienti di comunicazione on-line, potranno agevolare la condivisione del lavoro e la circolazione delle idee. In questo innovativo approccio didattico è fondamentale la centralità dello studente chiamato ad una partecipazione attiva e consapevole nella costruzione del proprio percorso formativo, non senza la guida del docente. Le tecnologie cognitive coadiuvano i docenti nel processo di inclusione di bambini con Bisogni Educativi Speciali (siano essi di lingua italiana o non italo-foni) e nella valorizzazione delle eccellenze attraverso la personalizzazione delle attività da svolgere sia in forma individuale che collettiva e collaborativa. Il modulo "Aule Primaria E. Fruch" prevede di fornire a 4 classi Monitor interattivi di ultima generazione per l'attività di classe. Il Modulo "E. Fruch Primaria Mobile" prevede il potenziamento tecnologico con dispositivi mobili e leggeri. Il laboratorio mobile potrà essere utilizzato da tutte le classi appoggiandosi ai dispositivi fissi (LIM e Videoproiettori) già in essere presso la scuola. Il modulo del progetto "La Nostra Famiglia" attuato nella Scuola Primaria con Particolari Finalità si propone di fornire ai bambini con disabilità psicofisiche e sensoriali dispositivi adeguati di ultima generazione per svolgere attività didattiche supportate dalla tecnologia. Il Laboratorio mobile potrà essere utilizzato da tutte le classi della scuola.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

- Comprendere l'uso degli strumenti e ambienti web 2.0 e loro potenzialità didattiche
- Formare gli studenti all'utilizzo corretto e consapevole della Rete internet nell'attività di studio individuale e cooperativo
- Avviare forme di "apprendimento per ricerca" in gruppo e individuali, al fine di utilizzare gradualmente le metodologie di lavoro proprie della "flipped classroom"
- Sviluppare competenze digitali per la collaborazione in Rete utilizzando anche strumenti di comunicazione sincrona e asincrona.
- Consentire l'accesso rapido alle risorse didattiche messe a disposizione dal docente
- Utilizzare i dispositivi per la discussione e il confronto sui lavori svolti in classe e nel lavoro individuale a casa
- Sfruttare le potenzialità della rete per avviare attività collaborative e di condivisione con altre realtà scolastiche.
- Creare un ambiente tecnologico che miri all'inclusione
- Utilizzare strumenti tecnologici compensativi e dispensativi
- Avviare percorsi personalizzati per alunni con Bisogni Educativi Speciali
- Incentivare la ricerca e lo studio individuale per alunni con particolari attitudini e interessi
- Potenziare e valorizzare le eccellenze
- Utilizzare dispositivi e software specifici per lo sviluppo di funzioni cognitive di base e che consentano la reiterazione dei concetti in apprendimento
- Utilizzare dispositivi e software specifici per le disabilità motorie e sensoriali
- Utilizzare software peculiari per la Comunicazione Aumentativa Alternativa al fine dell'integrazione sociale.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

La tecnologia integrata e la connessione a internet crea la possibilità di superare i confini spazio temporali della scuola, rimanendo interconnessi sia oltre il tempo scuola che al di fuori della propria aula.

Il lavoro da svolgere a scuola può comunque avere la supervisione del docente in tempo reale, così come i lavori di gruppo fra pari possono essere svolti a distanza. L'utilizzo di dispositivi digitali integrati facilita la condivisione in tempo reale e la discussione dei contenuti appresi, sostituendo così la lezione frontale.

Il progetto prevede la costruzione e l'uso di contenuti digitali multicanali e multimediali messi a disposizione in internet o creati dai docenti. Gli strumenti per il rinnovamento didattico-metodologico dei docenti saranno i più recenti software applicativi che permettono la creazione di contenuti originali e materiale didattico digitale con la possibilità di essere plasmato, modificato e riorganizzato.

Il computer, i dispositivi fissi/mobili e il software dedicato consentiranno proposte didattiche quali: "classe in ambiente virtuale", flipped classroom, "learning by doing", co-costruzione di libri e riviste digitali (e-book e webzine), inquiry learning.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Le tecnologie cognitive e didattiche, intese anche come tecnologie assistive, possono adattarsi ai diversi stili di apprendimento e alle diverse esigenze tenendo in considerazione i seguenti aspetti: da una parte le tipologie di disabilità (cognitive, motorie, sensoriali o plurime); dall'altra i dispositivi con la possibilità di modificare la risoluzione delle immagini e la grandezza del testo, utilizzare uno screen reader, personalizzare l'interfaccia e i contenuti, graduare la difficoltà. Attraverso le tecnologie è altresì possibile l'individualizzazione dei tempi e della velocità nell'esecuzione delle esercitazioni e la personalizzazione dei feedback.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola**cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. b) dell’Avviso****Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.**

I progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto sono i seguenti:

P 304 – PROGETTO MULTIMEDIALITA' E DIDATTICA

P 303 - INCLUSIONE ALUNNI BES (ADA – DSA – ADHD - ALTRI BES)

P 303 - PROGETTO “ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE” DEGLI ALUNNI NON ITALOFONI E DI ETNIA ROM
(COMMISSIONE INTERCULTURA)

Link al POF sul sito dell'Istituto Comprensivo Pasion di Prato

http://icpasiandiprato.it/index.php?option=com_content&view=article&id=117&Itemid=1293

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato**(cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. c) dell’Avviso)****Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire**

L'aula, l'unità spaziale intorno alla quale si è finora costruita la scuola, viene ripensata con un'architettura in grado di sfruttare a pieno le potenzialità comunicative, didattiche e sociali offerte dall'innovazione tecnologica. I banchi lasciano il posto a spazi per poter lavorare in gruppo ma nello stesso tempo facilmente spostabili per attività individuali o per macro gruppo di condivisione, approfondimento e discussione.

Un'aula che, attraverso l'evoluzione dei suoi spazi, fisici e digitali, dia nuova centralità a insegnanti e studenti, favorisca la collaborazione, la ricerca, la riflessione, la costruzione e la condivisione della conoscenza.

La classe diventa ambiente flessibile, laboratorio attivo di ricerca in cui l'apprendimento è basato sull'esperienza e sull'indagine come, ad esempio, l'inquiry learning.

Le quattro aule aumentate dalla tecnologia della scuola primaria 'Fruch' troveranno collocazione nelle attuali due classi 2^a e due classi 4^a.

Il laboratorio 'E. Fruch Primaria Mobile' composto da Tablet e carrello mobile verrà utilizzato principalmente dalle attuali due classi 2^a e due classi 4^a, ma potrà essere fruito anche da tutte le altre classi collegando il dispositivo di mirror alle LIM già esistenti nella scuola.

Il laboratorio mobile presso la Scuola Primaria con Particolari Finalità 'La Nostra Famiglia' verrà allestito e custodito nell'aula delle sezioni accorpate F e H in cui è presente anche la LIM posta su carrello mobile. I dispositivi potranno essere utilizzati da tutte le classi/sezioni.

Allegato presente**Sezione: Riepilogo Moduli**

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
tecnologia diffusa	€ 1.820,00
Aule Primaria 'E. Fruch'	€ 10.753,00
La Nostra Famiglia	€ 1.534,00
"E. Fruch" Primaria Mobile	€ 5.913,00
TOTALE FORNITURE	€ 20.020,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 440,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 220,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.980,00)	€ 1.980,00
TOTALE FORNITURE		€ 20.020,00
TOTALE PROGETTO		€ 22.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: tecnologia diffusa

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	tecnologia diffusa
Descrizione modulo	Il modulo prevede l'acquisto di device leggeri e mobili per un utilizzo veloce e diffuso. Il loro utilizzo potrà così essere intensificato a seconda delle necessità: iscrizioni on line da parte dell'utenza, consigli di classe, lettura delle circolari per il personale ATA e molto altro. In applicazione del PNSD si prevede, a breve, la compilazione on line del registro presenze mensa.
Data inizio prevista	06/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	UDEE856016

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	Notebook i3 15' 4GB win Pro Academic gar.3Y	3	€ 380,00
Tablet	tablet 9',7' 4 core con penna integrata	2	€ 340,00
TOTALE			€ 1.820,00

Elenco dei moduli
Modulo: 5
Titolo: Aule Primaria 'E. Fruch'

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Aule Primaria 'E. Fruch'
Descrizione modulo	Arricchire le aule con dispositivi fissi di ultima generazione per lo svolgimento di attività didattiche collaborative e attività laboratoriali
Data inizio prevista	06/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	UDEE856016

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Schermi interattivi e non	schermo interattivo lcd/led 65'	4	€ 2.254,00
Dongle che si interfaccia a schermi, videoproiettori o LIM per il mirroring dei dispositivi	dispositivo per lo screen mirror	4	€ 45,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook i3 15" 4GB win Pro Academic gar.3Y	1	€ 365,00
Software per lo storage e la produzione di contenuti integrativi multimediali	piattaforma creazione condivisione 35 utenti cluod	4	€ 198,00
Altri dispositivi di fruizione collettiva	archiviatore didattico con sincronizzatore cloud	1	€ 400,00
TOTALE			€ 10.753,00

Elenco dei moduli
Modulo: 4
Titolo: La Nostra Famiglia

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	La Nostra Famiglia
Descrizione modulo	Attuato in una Scuola Primaria con Particolari Finalità il modulo si propone di fornire ai bambini con disabilità psicofisiche e sensoriali adeguati dispositivi tecnologici di ultima generazione per svolgere attività didattiche supportate dalla tecnologia
Data inizio prevista	06/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	UDEE856049

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Tablet	Tablet 9,7" 4 core con penna integrata	2	€ 340,00
Tablet	iPad 9,7" 16 Gb wifi	1	€ 449,00
Dongle che si interfaccia a schermi, videoproiettori o LIM per il mirroring dei dispositivi	dispositivo per lo screen mirror	1	€ 45,00
Altri dispositivi input/output (hardware)	tastiera bluetooth con custodia tablet	3	€ 20,00
Software per l'utilizzo delle apparecchiature da parte di utenti con disabilità	videoscrittura per immagini	1	€ 300,00
TOTALE			€ 1.534,00

Elenco dei moduli
Modulo: 4
Titolo: "E. Fruch" Primaria Mobile

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	"E. Fruch" Primaria Mobile
Descrizione modulo	Potenziare l'offerta didattica con dispositivi mobili di ultima generazione per lo svolgimento di attività didattiche collaborative e attività laboratoriali
Data inizio prevista	06/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	UDEE856016

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Tablet	tablet 9',7' 4 core con penna integrata	14	€ 340,00
Dongle che si interfaccia a schermi, videoproiettori o LIM per il mirroring dei dispositivi	dispositivo per lo screen mirror	1	€ 45,00
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	carrello per ricarica e deposito in sicurezza	1	€ 910,00
Software per lo storage e la produzione di contenuti integrativi multimediali	piattaforma creazione condivisione 35 utenti cluod	1	€ 198,00
TOTALE			€ 5.913,00

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 7917)
Importo totale richiesto	€ 22.000,00
Num. Delibera collegio docenti	6944/A19
Data Delibera collegio docenti	19/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	6945/A19
Data Delibera consiglio d'istituto	20/11/2015
Data e ora inoltro	30/11/2015 13:26:48
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Sì
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>tecnologia diffusa</u>	€ 1.820,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>Aule Primaria 'E. Fruch'</u>	€ 10.753,00	€ 20.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>La Nostra Famiglia</u>	€ 1.534,00	
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>"E. Fruch" Primaria Mobile</u>	€ 5.913,00	
	Totale forniture	€ 20.020,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.980,00	
	Totale Progetto	€ 22.000,00	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 22.000,00	