

## ORARIO SCOLASTICO

**Entrata:** 7.45 – 8.45

**Uscita:** 12.00 (senza pranzo)

1° uscita 13.00 - 13.15 (dopo pranzo)

2° uscita 15.45 - 16.00

## ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

I bambini sono suddivisi in quattro sezioni:

- 1 sezione coccinelle: 3 anni
- 1 sezione orsetti: 4 anni
- 1 sezione gufetti: 5 anni
- 1 sezione mista

anticipatori, orsetti e gufetti

- guidate da:
  - 8 insegnanti curricolari
  - 1 insegnante di ruolo come potenziamento
  - 1 supplente annuale a copertura part-time
  - 3 insegnanti di sostegno
  - 1 docente di Religione Cattolica

## MENSA

Nella scuola sono presenti una cuoca e un aiuto cuoca, dipendenti dalla Ditta “Serenissima”, che preparano pasti biologici.

Il Comitato mensa gestito dal Comune è attivo e controlla l'erogazione del servizio.



## RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA

Durante l'anno scolastico sono previsti:

\*incontri collettivi (assemblee in cui vengono trattati argomenti di interesse comune)

\*incontri individuali (colloqui durante i quali si illustra il percorso educativo di ogni bambino)

\*incontri con i rappresentanti dei genitori (incontri di intersezione)

\*serate a tema



## USCITE SUL TERRITORIO E VISITE GUIDATE

Durante l'anno scolastico sono previste uscite sul territorio per il progetto “Movinsieme” legate allo sfondo integratore dell'anno scolastico (piccoli, medi e grandi). Sono previste inoltre:

\*Uscite didattiche legate allo sfondo integratore (grandi)

## ISTITUTO COMPRENSIVO DI PASIAN DI PRATO

SEGRETERIA

Via L. da Vinci 23, Pasian di Prato

tel/fax 0432/699954

e-mail: [udic856004@istruzione.it](mailto:udic856004@istruzione.it)

sito internet: <https://icpasiandiprato.edu.it>

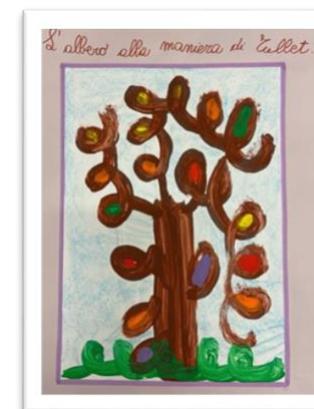
Orario segreteria: 11.30 – 13.30 tutti i giorni

16.00 – 17.00 lun – mer

Il Dirigente Scolastico Reggente

Dottor Stefano Stefanel può essere contattato

telefonticamente-3285654049-.



## SCUOLA DELL'INFANZIA di SANTA CATERINA

PASIAN DI PRATO (UD)  
Via Naroncis (ang. Via Cialdini)

Pasian di Prato

tel. 0432/699631

**SCUOLE APERTE  
VI ASPETTIAMO**

**IL 13 DICEMBRE ALLE ORE 17.30 FINO ALLE  
18.30 IN PRESENZA**

## PROGETTARE E FARE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

La nostra scuola è pensata e vissuta per mettere i bambini al centro del sapere, “protagonisti” delle loro esperienze e dei loro vissuti, attraverso il fare e il gioco, risorse privilegiate del loro agire quotidiano, dove “l'imparare facendo per scoperta, per prove ed errori” sono vita e apprendimento.

Una scuola in cui uno sguardo attento e le “mani pensanti” dei bambini educano l'occhio e il cuore allo stupore, alla meraviglia e alla conoscenza.

Promuoveremo un contesto in cui

\*il **bambino** possa:

- sviluppare le competenze
- conquistare la propria autonomia
- maturare la propria identità
- promuovere il senso di cittadinanza

\*i **docenti** abbiano la possibilità di valorizzare la propria professionalità

\*i **genitori** abbiano la possibilità di migliorare la conoscenza dello sviluppo psicologico dei figli ed essere genitori efficaci

\*le **collaboratrici scolastiche** si sentano parte attiva del progetto educativo.



## I NOSTRI PROGETTI

### -Progetto accoglienza

Laboratorio per i nuovi iscritti ed i loro genitori per lasciare una “traccia” e facilitare l'inserimento.

### -Progetto di accoglienza ed integrazione degli alunni ADA

#### -Progetto continuità

##### ● con gli Asili Nido

Le insegnanti prendono contatto con le educatrici degli Asili Nido per lo scambio di informazioni necessarie.

##### ● con le Scuole Primarie

Il progetto prevede attività con le insegnanti delle Scuole Primarie (5 anni).

### -Percorso di lingua e cultura friulana

Le docenti, iscritte all'Albo Regionale, propongono delle attività specifiche.

### -Pratica Psicomotoria

Attraverso l'uso di materiale specifico in uno spazio adeguato, i bambini possono sperimentare le loro possibilità fisiche, psichiche, cognitive e relazionali.

### -Progetto di Biomusica

Attraverso il gioco e l'utilizzo della voce, del movimento, della musica si educa alla conoscenza del corpo e delle proprie emozioni.

### -Progetto di Propedeutica musicale

Si pone come obiettivo quello di far amare la musica in tutte le sue potenzialità.

### -Progetto “Yoga in fiore” e “La porta della felicità”

La pratica stimola l'apprendimento e si allinea in modo positivo alla naturale curiosità dei bambini, rendendoli più disponibili e facendo emergere in modo spontaneo i loro talenti.

### \*Progetto Inglese

I bambini grandi vengono avviati alla conoscenza e all'uso della lingua inglese.

### \*Progetto Ludico- Motorio

È seguito da un insegnante interno e mira allo sviluppo degli schemi motori di base e della coordinazione (per grandi).

### \*Progetto Teatro

Rivolto ai bambini come modalità motivante condotto dalle insegnanti e da alcune compagnie teatrali.

## ATTIVITÀ LABORATORIALI

Durante la mattinata i bambini accedono ai vari spazi della scuola adeguatamente strutturati per le varie attività.

### - Attività motoria

Si realizza attraverso percorsi guidati allo scopo di sviluppare gli schemi motori di base, le percezioni topologiche e l'orientamento spaziale.

### - Attività creativo–manipolativa e multimediali

Si sperimentano varie tecniche pittoriche e manipolative per stimolare l'espressività creativa personale. Primi approcci con la LIM e di coding.

### - Giochi e attività logico-matematico

Si utilizzano materiali strutturati e non strutturati per sviluppare le abilità cognitive.

### - Esperimenti scientifici

Per stimolare le osservazioni e le esplorazioni della natura che ci circonda.

### - Esperimenti di cucina

Occasionalmente, i bambini sperimentano la realizzazione di semplici ricette.