

CONVEGNO NAZIONALE

Per una scuola "eSTREMA": esperienze della
Rete Curricoli Digitali Verticali "INPUT/OUTPUT" in area STEM

10, 11 e 12 ottobre 2022

Il progetto sviluppato attraverso la Rete Curricoli Digitali Verticali "Input/Output", ha coinvolto sette scuole del Friuli-Venezia Giulia tra cui l'**Istituto Comprensivo di Pasian di Prato**. Durante il convegno al I.S.I.S Malignani, martedì 11 ottobre 2022, nei vari laboratori sono state presentate alcune sperimentazioni effettuate tra cui quelle della **Scuola dell'Infanzia di Passons** e la **Scuola Secondaria di Primo grado "G. D. Bertoli"**.

- I "grandi" (5/6 anni) della Scuola Statale dell'Infanzia di Passons, hanno animato il Percorso MAKING. Sono stati accolti dal prof. Tirelli e dai ragazzi di IV CAT A. Con l'aiuto di questi tutor speciali e il percorso esperienziale fatto già a scuola con la docente Monica Vrech, i bambini si sono messi alla prova con mouse e computer e sono stati testimoni della realizzazione del prodotto del loro lavoro: le foglie in 3D. Un plauso speciale ai ragazzi del Malignani che hanno assistito e supportato i bambini!
- Il laboratorio sviluppato per scoprire e valorizzare il territorio con il digitale è stato supportato e animato da alcuni ragazzi delle classi terze della Scuola "Bertoli" insieme a 4 alunni del "Malignani" che lo scorso anno frequentavano la Scuola "Bertoli". L'attività, coordinata dal docente Gianfranco Spazioso, ha offerto la possibilità ai corsisti di sperimentare alcune applicazioni come Google Maps e ThingLink e conoscere strumentazioni tecnologiche come il drone e la stampante 3D.

I progetti sviluppati in questi anni sono visibili nel sito: www.curricolidigitalistem.it

Le due schede didattiche con le relative attività sviluppate dalla Scuola dell'Infanzia:

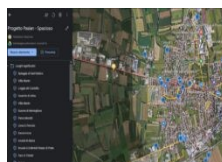


[DIGITONATURA INFANZIA PASSONS](#)

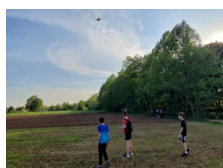


[DIGITONATURA 2 INFANZIA PASSONS](#)

Le due schede didattiche con le relative attività sviluppate dalla Scuola Secondaria:



[Scoperta degli ambienti tramite il digitale](#)



[Valorizzazione territorio attraverso il digitale](#)