**VALUTAZIONE degli APPRENDIMENTI** Art.2 DLgs. 62/17

DEFINIZIONE DEI DESCRITTORI DEI DIFFERENTI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

**GRIGLIA VALUTAZIONE DISCIPLINARE PER ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicatori** | **Descrittori** | **VOTO** |
| Conoscenze | Consolidate. | **10** |
| Abilità e competenze | È in grado di esplicitare le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa. Sa svolgere le attività in autonomia. Applica i procedimenti acquisiti in situazioni nuove. |
| Conoscenze | Acquisite. | **9** |
| Abilità e competenze | È in grado di avvalersi delle conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa. Sa svolgere attività semplici in autonomia. Affronta semplici situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate. |
| Conoscenze | Parzialmente acquisite. | **8** |
| Abilità e competenze | È in grado di avvalersi con qualche incertezza delle conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa in parziale autonomia. Sa svolgere attività semplici in autonomia. Affronta semplici situazioni problematiche con l’aiuto dell’adulto. |
| Conoscenze | Essenziali. | **7** |
| Abilità e competenze | Utilizza la strumentalità appresa solo con l’aiuto dell’insegnante. Svolge attività semplici ed affronta situazioni problematiche solo se guidato. |
| Conoscenze | Frammentarie. | **6** |
| Abilità e competenze | Utilizza le strumentalità con difficoltà, anche se guidato dall’insegnante. |
| Conoscenze | Da acquisire. | **5** |
| Abilità e competenze | La strumentalità di base è in fase di acquisizione. |