**VALUTAZIONE degli APPRENDIMENTI** Art.2 DLgs. 62/17

DEFINIZIONE DEI DESCRITTORI DEI DIFFERENTI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

SCUOLA PRIMARIA

|  |  |
| --- | --- |
| **VOTO** | **DESCRITTORI-INDICATORI  DELLE  FASCE  DI  LIVELLO**  **DI APPRENDIMENTO** |
| 10 | Conoscenza approfondita dei contenuti con capacità di analisi, sintesi e giudizio critico.  Completa padronanza del metodo di lavoro.  Ottime capacità di trasferire le conoscenze maturate.  Sicura padronanza dei linguaggi specifici.  Ottime capacità espressiva ed espositiva. |
| 9 | Conoscenza approfondita di contenuti disciplinari e rielaborazione sicura delle conoscenze.  Buona padronanza del metodo di lavoro.  Capacità di organizzazione dei contenuti e di operare   collegamenti.  Buone capacità espositiva ed espressiva.  Uso corretto dei linguaggi specifici. |
| 8 | Adeguata conoscenza e rielaborazione dei contenuti.  Padronanza del metodo di lavoro.  Capacità di operare collegamenti.  Chiarezza espositiva e proprietà lessicale.  Utilizzo generalmente corretto dei linguaggi specifici. |
| 7 | Conoscenza di gran parte dei contenuti e discreta rielaborazione delle conoscenze.  Metodo di lavoro autonomo in contesti operativi semplici.  Capacità di operare collegamenti se guidato.  Discreta proprietà espressiva.  Sufficiente uso dei linguaggi specifici. |
| 6 | Conoscenza essenziale dei contenuti e sufficiente padronanza delle conoscenze.  Applicazione del metodo di lavoro in contesti noti.  Semplice capacità espositiva.  Uso del linguaggio parzialmente adeguato. |
| 5 | Conoscenze lacunose dei contenuti di base.  Scarsa capacità di applicazione del metodo di lavoro in contesti noti.  Esposizione impropria.  Uso impreciso del linguaggio. |